

LA GRANJA A INFANTIL



EDAT

La granja pensada d'aquesta forma va dirigida a Ed. Infantil de 3-5 anys.

OBJECTIUS

- Evitar pors i afavorir l'apropament als animals.
- Utilitzar els sentits per conèixer les característiques de cada animal.
- Respectar als diferents animals.

CONTINGUTS

- Número de potes i dits. Formes de caminar.
- Péls i plomes. Morro i becs.
- Els sons que fa cada animal.
- El menjar de cada animal.

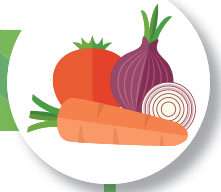
METODOLOGIA

- Veure els animals.
- Ubicació dels aliments de cada animal.
- Alimentació dels animals.
- Muntar al carro.

L'ordre de les activitats estarà en relació al nombre de nens/es que ens arribin i a la distribució que fem dels grups.

Perquè pugueu treballar a posteriori l'activitat de la granja us facilitarem un treball que els nens/es podran realitzar a l'escola.

L'HORT A INFANTIL



EDAT

Aquesta activitat va dirigida al grup-edat de 3-5 anys.

OBJECTIUS

- Tocar i olorar el terra de l'hort i les seves plantes.
- Veure la dificultat de la tasca del granger.
- Conèixer alguns productes que prenem habitualment i que provenen de l'hort.

CONTINGUTS

- Què és un hort?
- Eines de l'hort. Utilització.
- L'hort ha d'estar net.
- Llavors de diferents mides, colors i colors. Plantar

METODOLOGIA

Depenent del número de grups cadascuns començarà per una tasca acompanyats del seu monitor/a. Així tindrem:

- Introduirem l'activitat. Què és un hort?
- Coneixerem les eines.
- Netejarem l'hort de pedres i males herbes.
- Treballarem la terra i plantarem.
- Elaboració: farem crispetes o amanida.

Tots els grups realitzaran una activitat per endur-se, que consistirà en la preparació d'una torreta amb llavors.

NATURA A INFANTIL: LA REINA DEL BOSC



EDAT

Aquesta sortida de natura va dirigida als nens/es d'Educació Infantil de 3 a 5 anys.

OBJECTIUS

- Descobrir i investigar la natura utilitzant els sentits, tot passant-s'ho bé.
- Respectar al medi i als éssers que l'habiten.

CONTINGUTS

- Els ocells i el vent: el pit-roig i la garsa
- Què es pot i no es pot fer al bosc
- El roure: fulles, tronc i fruits
- L'esquirol: vida i costums
- El ratolí: vida i costums
- La molsa. Plantes protegides

METODOLOGIA

- Breu salutació i comentari del teatre de titelles.
- El teatre de titelles.
- Passeig pel bosc: els ocells i el vent, respectem el bosc, el roure, l'esquirol: vida i costums, el ratolí, la molsa
- Elaboració del roure imantat.

GINKANA INFANTIL LA REINA DEL BOSC

EDAT

Aquesta ginkana està concebuda per als nens/es de 3 a 5 anys d'Educació Infantil.

OBJECTIUS

- Posar les bases del joc grupal.
- Començar a orientar-se al bosc (voltants de la casa).
- Afavorir l'enginy.

CONTINGUTS

La Reina del bosc porta molt de temps avisant al llenyataire trape-lla de que deixi estar els arbres del bosc. Després d'enraonar molt amb ell l'ha tingut que fer fora del bosc. El llenyataire s'ha empenyat i li ha amagat el tresor a la reina. Voleu ajudar a la Reina a trobar el seu tresor? Ens pregunta mitjançant una carta el llenyataire. Doncs per aconseguir arribar al tresor tindreu que superar les següents proves tots plegats seguint un mapa...

- AGAFAR GALLINES: joc de persecució
- ARRANCAR PASTANAGUES: joc de força
- CARRERA DE PINYES: joc psicomotriu
- TIRATGE DE LLAUNES: joc de punteria
- QUI TÉ POR AL LLENYATAIRE?: joc d'amagar-se i persecució
- PESCA ELS TRESORS: joc punteria i equilibri
- EL CEL HA CAIGUT: joc psicomotriu
- EL PONT: joc d'equilibri

METODOLOGIA

De sortida tindrem un missatge i un mapa per anar-nos orientant. Mitjançant una ginkana entre tots hem d'arribar a trobar el tresor de la reina del bosc. Cada grup començarà per una prova diferent perquè puguin gaudir amb tranquil·litat del joc.



TREBALLEM LA LLANA A INFANTIL

EDAT

Aquest taller anirà dirigit a nens/es d'Educació Infantil, de 3 fins a 5 anys.

OBJECTIUS

- Conèixer l'animal que dona la llana: l'ovella.
- Realitzar el procés de transformació d'aquesta matèria: neteja, tenyit, cardat ...
- Veure la importància de la llana (bufandes, barrets i guants,...)

CONTINGUTS

- Els animals que donen la llana: l'ovella, el xai, el marrà, el ramat,...
- Neteja de la llana. Els colors.
- El cardat.
- Utilitats de la llana.

METODOLOGIA

- Segons la distribució que fem de l'activitat, els nens/es baixaran al començament o al final de l'activitat a veure les ovelles.
- Després seguirem el procés de la llana: rentat, tenyit, obrir i cardar.
- Realització d'una activitat per endur-se a casa utilitzant la llana.



AVUI CUINEM A INFANTIL

EDAT

Aquesta activitat la portarem a terme amb nens de 3 a 5 anys.

RESUM D'ACTIVITAT

El primer moment l'aprofitarem per comentar els aliments que elaborarem i per tenir en compte que abans de ficar-se a la cuina un dels aspectes més importants a considerar és la higiene, tant de les nostres mans com del lloc on treballarem.

Una vegada al lloc on treballarem, en grups de quatre o cinc, observarem els ingredients (procedència, textura, color, olor, funcions, etc), veurem les transformacions que es donen de la barreja dels diferents ingredients, i mirarem de tenir cura de la presentació.

Per últim, hem recollir, ja que tot bon cuiner deixa endreçades les seves eines quan acaba la feina.

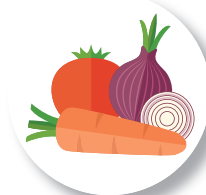
El que cuinarem serà per endur-s'ho. Els productes elaborats es ficaran a unes bosses de forner amb el nom de cada nen/a.

Ara l'única cosa que cal és tenir gana...

Els aliments que recomanem elaborar (per se'ls hi més propers)- són:

- Pa i galetes coco

D'altres elaboracions que tenim serien: Pizzes, coques de forner, rosquilles i galetes llimona.



FEM PAPER A INFANTIL

EDAT

Aquesta activitat recomanem que es faci amb nens a partir de 4 anys.

OBJECTIUS

- Observar que dels papers vells en sortirà paper nou.
- Comprendre que utilitzant papers vells salvem la vida d'alguns arbres.

CONTINGUTS

1. Salvem arbres.
2. El paper vell encara serveix.
3. Amb el paper reciclat podem fer coses molt boniques (nosaltres un collage)

METODOLOGIA

- Conte participatiu del perquè fem el paper reciclat.
- Trossejat del paper.
- Batut i tenyit de la pasta de paper.
- Utilització del motllo.
- Recollida de la pasta al sedàs.
- Posem el paper al drap.
- Posem el paper a assecar.
- Fem el collage amb coses de la natura a una quartilla de paper reciclat.



JOCs POPULARS A INFANTIL

EDAT

Activitat concebuda per nens/es d'Educació Infantil (3 a 5 anys).

OBJECTIUS

- Conèixer jocs que han jugat els seus pares i avis.
- Cooperar amb el grup.
- Potenciar l'autonomia individual.
- Desenvolupar els sentits i les habilitats motrius, corporals i mentals.

CONTINGUTS

1. Carreres de sacs individuals
2. Joc de punteria
3. Jocs amb pilotes
4. Mocador paracaigudes
5. Posar-li la cua al ruc
6. Pista d'equilibris, dificultats i l'objecte amagat
7. Fem formes amb la sorra
8. Picaparet
9. Puzles gegants

METODOLOGIA

Els jocs que portarem a terme ens arriben dels avis i en molts casos de molt temps enrere. El joc al llarg de la història ha suposat la garantia de profunds aprenentatges i d'un més ample desenvolupament dels nens/es a nivell individual i d'aquests vers al món que els envolta. Aquest els fa créixer i obrir-se als altres a l'hora que reafirmar-se en sí mateixos.



ESTAMPACIÓ A INFANTIL

EDAT

Aquesta activitat està pensada per nans d'Educació Infantil (3 fins a 5 anys).

OBJECTIUS

- Observar els canvis que es produeixen de la barreja de colors.
- Aprendre a utilitzar diverses tècniques d'estampació.
- Incentivar l'esperit artístic i creatiu.

CONTINGUTS

1. Els colors
2. Diverses tècniques d'estampació:
 - Plantilla
 - Empremta digital
 - La patatografia
 - Esponja
 - Malles
 - Fulles

METODOLOGIA

Els explicarem que farem una samarreta que s'enduran a casa. Els direm com tenir cura del lloc de treball, quin disseny tindrà la samarreta i les diferents tècniques que faran servir. Posteriorment, els anirem indicant els aspectes a tenir en compte amb cada tècnica en concret.

NOTA IMPORTANT: cada noi ha de portar una samarreta de cotó de color blanc o cru. NO CAL QUE SIGUI NOVA.



SALS DE COLORS A INFANTIL



EDAT

Activitat recomanada per a nens de 5 anys.

RESUM D'ACTIVITAT

És màgica la forma d'aconseguir que un material tant quotidià com la sal, pugui agafar uns colors que combinats entre sí donen un resultat tant suggerent.

Aquesta activitat afavoreix el treball sobre els colors i les diferents intensitats. Per altra banda, facilita els gustos de cadascú en vers al color.

A la presentació d'aquesta activitat parlarem amb els nens de la importància que té aquest ingredient de cara a la història i a la vida diària dels homes. Després ens posarem mans a la feina i una vegada explicat el procés per tenyir la sal, procedirem a introduir-la amb forma de petites capes dins d'un recipient transparent. Aquest recipient després el podran fer servir com a objecte decoratiu a qualsevol estància de la casa.

I si volen fer un regal sempre serà un detall important a tenir en compte ja que ha estat elaborat de forma artesanal.

FEM PANELLETS A INFANTIL

EDAT

Aquesta activitat està pensada per nens/es d'Ed. Infantil de 3 a 5 anys.

OBJECTIUS

- Conèixer com s'elabora un pastís típic del nostre país.
- Observar i tastar els ingredients que poden portar els panellets.

CONTINGUTS

- Els hàbits de neteja a la cuina.
- Ingredients necessaris per fer panellets.
- Procedència dels ingredients.

METODOLOGIA

El primer que farem per introduir l'activitat és veure les titelles, a elles el bromista follet Ametllot li prendrà tres dels ingredients bàsics a la castanyera: el sucre, les ametlles moltes i els ous. La castanyera es posa molt trista perquè no té temps de fer-li panellets als nens. Llavors el follet Ametllot tindrà una gran idea... Els nens també poden fer-los, no? I tant, que poden!! Elaborarem panellets d'ametlla i coco.

NOTA IMPORTANT: Activitat de tardor (octubre - desembre)



GINKANA TARDOR A INFANTIL

EDAT

Aquesta ginkana de la tardor està pensada per nens/es de parvulari de 3 a 5 anys.

OBJECTIUS

- Destacar els aspectes més rellevants de la tardor i de la castanyada (fruits més importants, recol·lecció dels animals per l'hivern, etc).
- Fruir la tardor de forma lúdica.

CONTINGUTS

- Castanyes, aglans, bolets i aranyons fruits de la tardor.
- Els ocells marxen.
- Recol·lecció d'alguns animals de cara a l'hivern.
- Les fulles cauen.

METODOLOGIA

Aquest any les titelles ens porten l'oreneta viatgera. A ella li han caigut les bosses de la tardor que portava al bec. L'entremaliat Follet Castanyet serà l'encarregat de buscar les bosses de la tardor (és ell qui ens enviarà a jugar després la ginkana, ja que ens ha deixat els sacs de la tardor) amb la Velleta Castanyera...



HEM FET UN BOSC

EDAT

Aquesta activitat donada la seva importància de cara a una millor comprensió i respecte del medi natural i del tot el medi ambient en general, i pel seu caire participatiu és pot dur a la pràctica amb nens des d'Infantil a Primària, encara que també es podria dur a terme amb edats superiors.

OBJECTIUS

- Conscienciar als nens de la importància de conservar el medi natural, com un medi viu.
- Conèixer els arbres del nostre país.
- Entendre la necessitat que l'home té vers a la natura.

CONTINGUTS

- Importància de l'arbre per a la humanitat.
- Problemes del bosc: plagues, contaminació, etc.
- Els arbres autòctons i les seves necessitats.
- Plantació d'un arbre.

METODOLOGIA

1. Presentació. Introducció a l'activitat.
2. De camí al lloc de la plantada observació del nostre paisatge.
3. Execució de l'activitat: com es fa una bona plantada.
4. Importància de la tasca realitzada.
5. Activitat per portar-se-la a casa: Torreta amb una llavor del bosc.

