

# LA GRANJA A INFANTIL



## EDAT

La granja pensada d'aquesta forma va dirigida a Ed. Infantil de 3-5 anys.

## OBJECTIUS

- Evitar pors i afavorir l'apropament als animals.
- Utilitzar els sentits per conèixer les característiques de cada animal.
- Respectar als diferents animals.

## CONTINGUTS

- Número de potes i dits. Formes de caminar.
- Péls i plomes. Morro i becs.
- Els sons que fa cada animal.
- El menjar de cada animal.

## METODOLOGIA

- Veure els animals.
- Ubicació dels aliments de cada animal.
- Alimentació dels animals.
- Muntar al carro.

L'ordre de les activitats estarà en relació al nombre de nens/es que ens arribin i a la distribució que fem dels grups.

Perquè pugueu treballar a posteriori l'activitat de la granja us facilitarem un treball que els nens/es podran realitzar a l'escola.

# L'HORT A INFANTIL



## EDAT

Aquesta activitat va dirigida al grup-edat de 3-5 anys.

## OBJECTIUS

- Tocar i olorar el terra de l'hort i les seves plantes.
- Veure la dificultat de la tasca del granger.
- Conèixer alguns productes que prenem habitualment i que provenen de l'hort.

## CONTINGUTS

- Què és un hort?
- Eines de l'hort. Utilització.
- L'hort ha d'estar net.
- Llavors de diferents mides, colors i colors. Plantar

## METODOLOGIA

Depenent del número de grups cadascuns començarà per una tasca acompanyats del seu monitor/a. Així tindrem:

- Introduirem l'activitat. Què és un hort?
- Coneixerem les eines.
- Netejarem l'hort de pedres i males herbes.
- Treballarem la terra i plantarem.
- Elaboració: farem crispetes o amanida.

Tots els grups realitzaran una activitat per endur-se, que consistirà en la preparació d'una torreta amb llavors.

# NATURA A INFANTIL



## EDAT

Les nostres sortides a la natura van dirigides als nens/es d'Educació Infantil de 3 a 5 anys.

## OBJECTIUS

- Descobrir, investigar i gaudir la natura utilitzant els sentits.
- Respectar el medi i als éssers que l'habiten.

## CONTINGUTS

Els continguts de les nostres natures van variant en relació al centre d'interès. D'aquesta manera els nens que repeteixen sempre trobaran una natura diferent, garantint d'aquesta manera que gaudeixin del bosc tots els anys.

## METODOLOGIA

- Breu salutació i comentari del teatre de titelles.
- El teatre de titelles: el personatge del centre d'interès s'estima molt el bosc i vol que els nens se l'estimin tant com ell per això vol que el coneguin. Per tant, els facilitarà un mapa on trobaran diferents proves.
- Anem al bosc - les proves: en format de ginkana trobarem diverses proves. A cada prova observarem diferents aspectes relacionats amb el bosc i sempre aprofitarem les troballes que els nens puguin fer in situ.
- Conèixer el bosc és un regal i per aquest motiu sempre farem una elaboració per emportar-nos-la de record del nostre pas per la natura.

**La natura com que està relacionada amb el centre d'interès de cada any anirà canviant. Si voleu informació més detallada dels continguts que es duran a terme cada any poseu-vos en contacte amb nosaltres i amb molt de gust us enviarem una fitxa més detallada de la natura que desenvoluparem.**

# GINKANA INFANTIL

## EDAT

Aquesta ginkana està concebuda per als nens/es de 3 a 5 anys d'Educació Infantil.

## OBJECTIUS

- Posar les bases del joc en grup.
- Començar a orientar-se (voltants de la casa).
- Afavorir l'enginy.

## CONTINGUTS

Els jocs que hi ha a les nostres ginkanes són jocs de punteria, de força, de persecució i psicomotrius. Si els vostres nens d'Infantil repeteixen no us preocupeu, perquè cada any podran gaudir d'una ginkana diferent, amb jocs diferents.

## METODOLOGIA

De sortida trobarem un missatge on el personatge del centre d'interès ens proposarà un repte. Junt amb el missatge ens facilitarà un mapa per anar-nos orientant i així poder trobar les diferents proves pel voltant de la casa.

Entre tots hem d'ajudar al nostre personatge per arribar a donar solució als reptes proposats. Cada grup començarà per una prova diferent, perquè així puguin gaudir amb tranquil·litat del joc.

**La ginkana com que està relacionada amb el centre d'interès de cada any serà diferent. Si voleu informació més acurada dels continguts que es desenvoluparan cada any poseu-vos en contacte amb nosaltres i encantats us enviarem una fitxa més detallada de cada ginkana. Esperem us resulti engrescador...**



# TREBALLEM LA LLANA A INFANTIL

## EDAT

Aquest taller anirà dirigit a nens/es d'Educació Infantil, de 3 fins a 5 anys.

## OBJECTIUS

- Conèixer l'animal que dona la llana: l'ovella.
- Realitzar el procés de transformació d'aquesta matèria: neteja, tenyit, cardat ...
- Veure la importància de la llana (bufandes, barrets i guants,...)

## CONTINGUTS

- Els animals que donen la llana: l'ovella, el xai, el marrà, el ramat,...
- Neteja de la llana. Els colors.
- El cardat.
- Utilitats de la llana.

## METODOLOGIA

- Segons la distribució que fem de l'activitat, els nens/es baixaran al començament o al final de l'activitat a veure les ovelles.
- Després seguirem el procés de la llana: rentat, tenyit, obrir i cardar.
- Realització d'una activitat per endur-se a casa utilitzant la llana.



# AVUI CUINEM A INFANTIL

## EDAT

Aquesta activitat la portarem a terme amb nens de 3 a 5 anys.

## RESUM D'ACTIVITAT

El primer moment l'aprofitarem per comentar els aliments que elaborarem i per tenir en compte que abans de ficar-se a la cuina un dels aspectes més importants a considerar és la higiene, tant de les nostres mans com del lloc on treballarem.

Una vegada al lloc on treballarem, en grups de quatre o cinc, observarem els ingredients (procedència, textura, color, olor, funcions, etc), veurem les transformacions que es donen de la barreja dels diferents ingredients, i mirarem de tenir cura de la presentació.

Per últim, hem recollir, ja que tot bon cuiner deixa endreçades les seves eines quan acaba la feina.

El que cuinarem serà per endur-s'ho. Els productes elaborats es ficaran a unes bosses de forner amb el nom de cada nen/a.

Ara l'única cosa que cal és tenir gana...

Els aliments que recomanem elaborar (per se'ls hi més propers)- són:

- Pa i galetes coco

D'altres elaboracions que tenim serien: Pizzes, coques de forner, rosquilles i galetes llimona.



# FEM PAPER A INFANTIL

## EDAT

Aquesta activitat recomanem que es faci amb nens a partir de 4 anys.

## OBJECTIUS

- Observar que dels papers vells en sortirà paper nou.
- Comprendre que utilitzant papers vells salvem la vida d'alguns arbres.

## CONTINGUTS

1. Salvem arbres.
2. El paper vell encara serveix.
3. Amb el paper reciclat podem fer coses molt boniques (nosaltres un collage)

## METODOLOGIA

- Conte participatiu del perquè fem el paper reciclat.
- Trossejat del paper.
- Batut i tenyit de la pasta de paper.
- Utilització del motllo.
- Recollida de la pasta al sedàs.
- Posem el paper al drap.
- Posem el paper a assecar.
- Fem el collage amb coses de la natura a una quartilla de paper reciclat.



# JOCs POPULARS A INFANTIL

## EDAT

Activitat concebuda per nens/es d'Educació Infantil (3 a 5 anys).

## OBJECTIUS

- Conèixer jocs que han jugat els seus pares i avis.
- Cooperar amb el grup.
- Potenciar l'autonomia individual.
- Desenvolupar els sentits i les habilitats motrius, corporals i mentals.

## CONTINGUTS

1. Carreres de sacs individuals
2. Joc de punteria
3. Jocs amb pilotes
4. Mocador paracaigudes
5. Posar-li la cua al ruc
6. Pista d'equilibris, dificultats i l'objecte amagat
7. Fem formes amb la sorra
8. Picaparet
9. Puzles gegants

## METODOLOGIA

Els jocs que portarem a terme ens arriben dels avis i en molts casos de molt temps enrere. El joc al llarg de la història ha suposat la garantia de profunds aprenentatges i d'un més ample desenvolupament dels nens/es a nivell individual i d'aquests vers al món que els envolta. Aquest els fa créixer i obrir-se als altres a l'hora que reafirmar-se en sí mateixos.





# ESTAMPACIÓ A INFANTIL

## EDAT

Aquesta activitat està pensada per nans d'Educació Infantil (3 fins a 5 anys).

## OBJECTIUS

- Observar els canvis que es produeixen de la barreja de colors.
- Aprendre a utilitzar diverses tècniques d'estampació.
- Incentivar l'esperit artístic i creatiu.

## CONTINGUTS

1. Els colors
2. Diverses tècniques d'estampació:
  - Plantilla
  - Empremta digital
  - La patatografia
  - Esponja
  - Malles
  - Fulles

## METODOLOGIA

Els explicarem que farem una samarreta que s'enduran a casa. Els direm com tenir cura del lloc de treball, quin disseny tindrà la samarreta i les diferents tècniques que faran servir. Posteriorment, els anirem indicant els aspectes a tenir en compte amb cada tècnica en concret.

**NOTA IMPORTANT: cada noi ha de portar una samarreta de cotó de color blanc o cru. NO CAL QUE SIGUI NOVA.**



# SALS DE COLORS A INFANTIL



## EDAT

Activitat recomanada per a nens de 5 anys.

## RESUM D'ACTIVITAT

És màgica la forma d'aconseguir que un material tant quotidià com la sal, pugui agafar uns colors que combinats entre sí donen un resultat tant suggerent.

Aquesta activitat afavoreix el treball sobre els colors i les diferents intensitats. Per altra banda, facilita els gustos de cadascú en vers al color.

A la presentació d'aquesta activitat parlarem amb els nens de la importància que té aquest ingredient de cara a la història i a la vida diària dels homes. Després ens posarem mans a la feina i una vegada explicat el procés per tenyir la sal, procedirem a introduir-la amb forma de petites capes dins d'un recipient transparent. Aquest recipient després el podran fer servir com a objecte decoratiu a qualsevol estància de la casa.

I si volen fer un regal sempre serà un detall important a tenir en compte ja que ha estat elaborat de forma artesanal.

# FEM PANELLETS A INFANTIL

## EDAT

Aquesta activitat està pensada per nens/es d'Ed. Infantil de 3 a 5 anys.

## OBJECTIUS

- Conèixer com s'elabora un pastís típic del nostre país.
- Observar i tastar els ingredients que poden portar els panellets.

## CONTINGUTS

- Els hàbits de neteja a la cuina.
- Ingredients necessaris per fer panellets.
- Procedència dels ingredients.

## METODOLOGIA

El primer que farem per introduir l'activitat és veure les titelles, a elles el bromista follet Ametllot li prendrà tres dels ingredients bàsics a la castanyera: el sucre, les ametlles moltes i els ous. La castanyera es posa molt trista perquè no té temps de fer-li panellets als nens. Llavors el follet Ametllot tindrà una gran idea... Els nens també poden fer-los, no? I tant, que poden!! Elaborarem panellets d'ametlla i coco.

**NOTA IMPORTANT: Activitat de tardor (octubre - desembre)**



# GINKANA TARDOR O CASTANYADA INFANTIL



**Si voleu fer la ginkana de tardor l'horari serà de 10:30 - 13:30. Si feu la Castanyada al matí es farà la ginkana de tardor de 10:30 -12:30 i de 14-15 vindrà la castanyera.**

## EDAT

Aquesta ginkana de la tardor està pensada per nens/es d'Educació Infantil de 3 a 5 anys.

## OBJECTIUS

- Destacar els aspectes més rellevants de la tardor i de la castanyada
- Fruir la tardor de forma lúdica.

## CONTINGUTS

Els continguts de les nostres ginkanes de tardor variaran cada any. D'aquesta manera els nens que repeteixen sempre trobaran una ginkana diferent.

## METODOLOGIA

- Breu salutació i per anar-nos apropant al nostre objectiu...el teatre de titelles.
- El teatre de titelles: ens enviarà a resoldre una determinada problemàtica relacionada amb la tardor. Les nostres titelles ens facilitaran un mapa per orientar-nos al bosc i d'aquesta manera trobar les diferents proves que ens portaran a conèixer i estimar la nostra tardor.
- Anem al bosc - les proves: pels voltants de la masia, i per tant, en format de ginkana trobarem diverses proves. A cada prova observarem diferents aspectes relacionats amb la tardor, sense deixar de banda, les troballes que els nens puguin fer in situ.
- Conèixer la tardor és un bonic present i per aquest motiu la nostra tardor ens deixarà un regal o el farem.

**Al tenir grups d'Educació Infantil que ens venen els tres cursos del cicle, perquè cada any suposi una descoberta nova, tindrem una ginkana de tardor diferent. Si voleu informació més acurada dels continguts que es desenvoluparan cada any poseu-vos en contacte amb nosaltres i us enviarem una fitxa més detallada de la ginkana que es desenvolupi aquella temporada. Esperem us resulti atractiu...**

# HEM FET UN BOSC

## EDAT

Aquesta activitat donada la seva importància de cara a una millor comprensió i respecte del medi natural i del tot el medi ambient en general, i pel seu caire participatiu és pot dur a la pràctica amb nens des d'Infantil a Primària, encara que també es podria dur a terme amb edats superiors.

## OBJECTIUS

- Conscienciar als nens de la importància de conservar el medi natural, com un medi viu.
- Conèixer els arbres del nostre país.
- Entendre la necessitat que l'home té vers a la natura.

## CONTINGUTS

- Importància de l'arbre per a la humanitat.
- Problemes del bosc: plagues, contaminació, etc.
- Els arbres autòctons i les seves necessitats.
- Plantació d'un arbre.

## METODOLOGIA

1. Presentació. Introducció a l'activitat.
2. De camí al lloc de la plantada observació del nostre paisatge.
3. Execució de l'activitat: com es fa una bona plantada.
4. Importància de la tasca realitzada.
5. Activitat per portar-se-la a casa: Torreta amb una llavor del bosc.

